**Themes For Teaching –** [www.t4tenglish.ufsc.br](http://www.t4tenglish.ufsc.br/)

**ORDERING THE FRAMES OF A CARTOON**

**CHECKING THE STUDENTS’ ANSWERS:**

● Inicie a correção (*Can we correct?)*. Faça um esquema no quadro retratando os quadrinhos na ordem como se encontram na atividade. Nomeie um aluno para escrever sua resposta no quadro. Solicite a avaliação da classe (*Is it correct or incorrect?*).

**ANSWER KEY:**  4, 2, 1, 5, 3.