**open_logoThemes For Teaching –** [www.t4tenglish.ufsc.br](http://www.t4tenglish.ufsc.br/)

**CONTRASTING THE USE OF *SORRY* AND *THANK YOU* FROM GIVEN SITUATIONS**

**BEFORE STARTING THE ACTIVITY:**

• Inicie a atividade com a seguinte pergunta para a classe:

*In these stories, are there examples of good attitudes or bad attitudes?*

Escreva essas duas expressões no quadro e confirme a resposta certa. Insista que a resposta seja fornecida em inglês (*In English please*).

• Diga aos alunos que você irá testar as atitudes da classe (*Now, I am going to test your attitudes. I am going to dramatize some situations*)*.* Dramatize duas situações que requerem o uso de ***sorry***: Exemplo: (1) Esbarre em um dos alunos na sala e pergunte: *What should I say in this situation?* Dada a resposta pelos alunos (desculpe-me), explique que em inglês usamos *Sorry* (*In English, we say sorry, I’m sorry*) e escreva-a no quadro. (2) Finja confundir o nome de um aluno e pergunte: W*hat should I say in this situation?* Confirme a resposta correta.

• Dramatize então duas situações com ***thank you***. Exemplo: (1) Deixe cair o seu lápis no chão e peça a um aluno para pegá-lo. Pergunte então para a classe*: What should I say in this situation?* Dada a resposta pelos alunos (obrigado/a), explique que em inglês usamos *thank you* (ex.: *In English, we say thank you*) e escreva-a no quadro. (2) Dê uma bala a um aluno e pergunte: *What should he say in this situation?* Confirme a resposta correta.

• Distribua, então, a atividade.

**ANSWER KEY:** 1. Sorry

2. Thank you

3. Sorry; Sorry

4. Thank you