**READING THE SAME COMIC STRIPS TO UNDERSTAND SPECIFIC INFORMATION**

**PROCEDURES:**

• Para a correção, divida o quadro em duas colunas e nomeie dois alunos para responderem às perguntas 1 e 2. Leia a Pergunta 1, a resposta dada no quadro e solicite a avaliação da classe *(Class, is this correct?*). Confirme a resposta correta. Siga o mesmo procedimento para a correção das demais perguntas da atividade.

**ANSWER KEY:**

1) Ele propõe resolver as diferenças de forma inteligente e sensata.

2) Vamos resolver nossas diferenças.

3) “*Resolve*” e “*differences*”. O Cebolinha falou assim, porque ele não consegue pronunciar a letra R no início e no meio das palavras.

4) Porque a Mônica interpreta a proposta do xadrez, feita pelo Cebolinha, como forma inteligente de bater nele.

5) Snoopy propõe que o seu colega diga o que há de errado com os cachorros e, só então, ele dirá o que há de errado com os pássaros.

6) Porque o pássaro fala tanto que Snoopy não consegue falar.