**READING A FLINTSTONES COMIC STRIP**

**TO UNDERSTAND SPECIFIC INFORMATION AND MAKE INFERENCES**

**PROCEDURES:**

• Distribua a atividade e encaminhe as seguintes perguntas para a classe:

1. Class, have you ever heard about the Flintstones?

Escreva THE FLINTSTONES no quadro. Explique que o desenho foi transmitido na TV brasileira há muitos anos atrás (*The Flintstones was an American television animated series that was broadcasted in Brazil a long, long time ago. This series was a success in Brazil* and in other countries for many *years. The Flintstones is the name of a family that lives in the Stone Age. The series tells the story of this family. It is an animated cartoon that was produced by Hanna-Barbera*). Para facilitar a compreensão dos alunos, use gestos e escreva algumas palavras-chave no quadro (ex. *Stone Age, Hanna-Barbera – the producers*), e peça o significado delas para a classe.

Informe ainda que esta série, assim como outras também famosas, passaram da televisão para as estórias em quadrinhos (*The success of ‘The Flintstones’ led to the creation of The Flintstones comic strip, also produced by Hanna-Barbera*). Faça o seguinte esquema no quadro para facilitar a compreensão dos alunos:

*The Flintstones series on TV* **→** *The Flintstones comic strip*

 Então prossiga com as perguntas:

1. Do you have other examples of TV animated series that was adapted into a comic strip form?

Possíveis respostas: The Simpsons, Tom and Jerry, Yogi Bear (Zé Colmeia). They are TV cartoons that were adapted into comic strips.

1. Do you have examples of comic strips that were adapted into a movie?

Possíveis respostas: Superman, Batman, Captain America, Garfield. They are traditionally comic strips that were adapted into a movie/ adapted for the screen.

• Introduza a atividade(*Today you are going to read a comic strip from The Flintstones*).

• Leia o enunciado e peça para a classe explicá-lo (*Can you explain the activity in Portuguese, please*?). Caso os alunos comecem a traduzir, enfatize que eles devem dar uma explicação (*I want an explanation, not translation).* Assim que os alunos explicarem e demonstrarem sua compreensão, traduza o enunciado para o português para que eles possam conhecer o significado das palavras que manifestam as instruções da atividade.

• Estabeleça alguns minutos para a realização da atividade *(You have \_\_\_ minutes to answer these questions, ok?).* Disponibilize dicionários.

• Para a correção, leia a primeira pergunta e nomeie um aluno para respondê-la oralmente (*XX, onde se passa a história apresentada na tirinha?*). Solicite a avaliação da classe (*Do you agree class?*) e anote a resposta correta no quadro. Siga o mesmo procedimento para a correção das demais perguntas.

**ANSWER KEY:**

a) Em um consultório médico.

b) Ele está conversando com o médico.

c) Ele precisa emagrecer.// Ele está gordo.

d) Ele está preparando//escrevendo uma receita. *Prescription*.

e) Ele acha que deve preencher//completar o “documento” para fazer o exame.

f) **Possível resposta:** Porque Fred pensou que teria que tomar um remédio para emagrecer, mas o médico receitou a ele exercícios, isto é, levantar a pedra 20 vezes ao dia.