**LISTENING TO A STORY TO REARRANGE THE EVENTS OF A COMIC STRIP**

**PROCEDURES:**

• Explique o enunciado em inglês e pergunte o que a classe compreendeu (*Did you understand? Can you explain the activity in Portuguese, please*?). Caso os alunos comecem a traduzir, enfatize que eles devem dar uma explicação (*I want an explanation, not translation).* Assim que os alunos explicarem e demonstrarem sua compreensão, traduza o enunciado para o português para que eles possam conhecer o significado das palavras que manifestam as instruções da atividade.

• Peça aos alunos que prestem atenção na história que irão ouvir (*Class, pay attention to the story for you to give the correct order of the events, ok?*). Coloque o áudio para tocar. Ao final da história, pergunte para a classe se desejam ouvir o áudio novamente *(Do you want to listen to the story again?).*

**Transcrição:**

Number 1 – Fred is working when his friend comes in.

Number 2 – Fred’s friend slaps on his back and Fred swallows the pencil.

Number 3 – Fred can’t speak, and his friend gets a pen so Fred can write on a paper what

is going on.

Number 4 – Fred writes his problem on a piece of paper.

Number 5 – Fred’s friend phones the doctor.

Number 6 – The doctor says he is coming.

Number 7 – Fred’s friend decides to use a pen to help him.

• Para a correção, reproduza os parênteses da tirinha no quadro e encaminhe a seguinte pergunta para a classe: *What number goes here* –aponte para o primeiro parênteses. Insista que a resposta seja dada em inglês. Avalie a resposta dada e escreva a resposta correta no devido parênteses. Siga o mesmo procedimento para a correção dos demais quadrinhos

**ANSWER KEY:** ( - ) ( 7 ) ( 6 )

( 5 ) ( 3 ) ( 4 )

( 1 ) ( 2 ) ( - )