**READING THE FABLES ‘THE LION GOING TO WAR’ AND**

**‘THE FOX AND THE GRAPES’ TO UNDERSTAND THEIR MORALS**

**PROCEDURES:**

• Leia o enunciado e pergunte para a classe o que deve ser feito (*Can you explain the activity in Portuguese please?; I want an explanation, not translation. Use your own words.*). Enquanto os alunos vão explicando, vá questionando as informações dadas para torná-las mais claras e precisas. Ao final de toda explicação da classe, traduza o enunciado para o português para que os alunos conheçam o significado das palavras.

• Estabeleça alguns minutos para os alunos realizarem a atividade (*You have \_\_\_\_ minutes to identify the moral of these two fables, ok?*).

• Disponibilize dicionários.

• Para a correção, leia a moral 1 e pergunte aos alunos o seu significado em português *(What’s the meaning of this moral in Portuguese?*). Confirme a resposta correta. Faça o mesmo para as demais (Moral 2, 3, 4 e 5). Então nomeie um aluno para responder a moral da fábula *The Lion going to war* (*X, what’s the moral of the fable The Lion going to war?*). Solicite a avaliação da classe (*Class, is it correct?*). Confirme a resposta correta e anote-a no quadro. Siga o mesmo procedimento para a correção da moral da fábula *The Fox and the grapes*.

**ANSWER KEY:** *The lion going to war*: Moral 2

*The fox and the grapes*: Moral 5