**Reading the fable ‘The bear and the two friends’**

**to understand specific information**

**PROCEDURES:**

• Introduza a atividade (*Now you are going to read a fable in English*).

• Leia o enunciado e peça para classe explicar o que deve ser feito (*Can you explain the activity in Portuguese, please? I want an explanation, not translation. Use your own words.*). Se necessário, questione as explicações dadas, em português, para uma melhor compreensão da atividade. Ao final de toda explicação, traduza o enunciado para o português para que os alunos conheçam o significado das palavras que manifestam o enunciado.

• Estabeleça \_\_\_ minutos para os alunos realizarem a atividade (*You have \_\_\_ minutes to answer the questions, ok?*).

• Disponibilize dicionários.

• Para a correção, divida o quadro em colunas e nomeie alguns alunos para responderem às questões. Leia a primeira pergunta e a resposta dada. Solicite então a avaliação da classe (*Is this answer correct?*). Confirme a resposta correta. Siga o mesmo procedimento para a correção das demais perguntas.

**ANSWER KEY:**

a) A estória se passa na floresta.

b) O urso e dois amigos.

c) Permanecer juntos em situações de perigo.

d) Um dos amigos subiu em uma árvore, e o outro deitou-se no chão fingindo estar morto.

e) Ele se aproximou, cheirou os ouvidos do personagem e foi embora.

f) O amigo perguntou o que o urso havia dito em seu ouvido. O outro respondeu que o urso havia lhe aconselhado a não confiar em amigos falsos.

g) Que amigos de verdade permanecem ao nosso lado em qualquer situação.