**Identifying synonymy FOR phrases taken from the fableS**

**PROCEDURES:**

• Introduza a atividade (*Today we are going to talk about synonyms*). Escreva SYNONYM no quadro e encaminhe as seguintes perguntas para a classe:

1. What is the meaning of ‘synonym’ in Portuguese?

Confirme a resposta correta.

2. What is a synonym? Can you define it?

Confirme a resposta correta e conclua (*Ok, a synonym is a word or a sentence that has the same meaning*).

3. *Can you give an example of a synonym in Portuguese?*

Avalie as respostas dadas e as escreva no quadro.

4. Can you give an example of a synonym in English?

Se os alunos não souberem, dê exemplos e escreva-os no quadro (ex.: SHY = timid; BEAUTIFUL = pretty).

• Então, introduza a atividade (*Now you are going to work with synonyms in English*).

• Explique o enunciado em inglês e verifique a compreensão da classe (*Did you understand? Yes, no or more or less? Can you explain the activity in Portuguese please?; I want an explanation, not translation. Use your own words.*). Durante as explicações dos alunos, vá questionando-os de modo a tornar as informações mais claras e precisas. Ao final de toda explicação da classe, traduza o enunciado para o português para que os alunos conheçam o significado das palavras.

• Estabeleça alguns minutos para a realização da atividade (*You have \_\_\_ minutes to match the sentences, ok?).*

• Para a correção, leia a primeira sentença da coluna 1 e pergunte para a classe o seu significado (*What’s the meaning of this sentence in Portuguese?*). Então, pergunte a sinonímia correspondente (*So, what sentence is synonymous with this phrase?*). Anote a numeração correta no quadro e pergunte o significado da sinonímia (*What’s the meaning of this sentence in Portuguese?*). Confirme a resposta correta. Siga o mesmo procedimento para a correção das demais questões.

• Para concluir, faça as seguintes perguntas para a classe:

1. Class, these sentences have some words in bold. What type of word are they? Adjectives, Adverbs? What type of word are they?

2. Are these verbs in the present, past or future tense?

3. Why are they in the past?

**ANSWER KEY:** ( 4 )

( 3 )

( 1 )

( 7 )

( 8 )

( 2 )

( 6 )

( 5 )