**READING THE FABLE ‘THE WIND AND THE SUN’**

**TO MAKE IT INTO A COMIC STRIP**

**PROCEDURES:**

• Antes de iniciar a atividade, encaminhe as seguintes perguntas para a classe:

1. Do you read comic strips?

Escreva COMIC STRIPS no quadro. Se necessário, pergunte o seu significado (*What’s the meaning of comic strips in Portuguese?*). Confirme a resposta correta.

2. What comic strips do you read?

3. Is it possible to transform a fable into a comic strip? How?

• Introduza a atividade (*Now you are going to transform a fable into a comic strip*).

• Explique o enunciado e verifique a compreensão da classe (*Did you understand? So,* *can you explain this activity in Portuguese please? I want an explanation, not translation. Use your own words.*). Durante as explicações dos alunos, vá questionando-os de modo a tornar as informações mais claras e precisas. Ao final de toda explicação da classe, traduza o enunciado para o português para que os alunos conheçam o significado das palavras.

• Estabeleça alguns minutos para os alunos realizarem a atividade (*You have \_\_\_ minutes to make a comic strip based on these passages, ok?*).

• Disponibilize dicionários.

• Ao final do tempo estabelecido, recolha a atividade para correção.

**ANSWER KEY:** Respostas abertas.