**Creating a bilingual mini-dictionary**

**WITH ENHANCED past verbs FOUND IN THE FABLES**

**PROCEDURES:**

• Antes de iniciar a atividade, encaminhe as seguintes perguntas para a classe:

1. What is a bilingual dictionary?

Escreva “bilingual dictionary” no quadro.

2. What is the objective/ function of a bilingual dictionary?

3. What information does a bilingual dictionary offer?

4. How are the words presented in a dictionary? How are they organized in a dictionary?

• Explique o enunciado em inglês e verifique a compreensão da classe (*Did you understand? Yes, no or more or less? Can you explain this activity in Portuguese?; I want an explanation, not a translation.; Use your own words.*). Enquanto os alunos vão explicando, vá questionando as informações dadas para torná-las mais claras e precisas. Ao final de toda explicação da classe, traduza o enunciado para o português para que os alunos conheçam o significado das palavras.

• Organize a classe em pares ou trios (*Please, organize yourselves in pairs/ trios*).

• Disponibilize dicionários.

• Finalizado o tempo, recolha a atividade para correção ou peça aos alunos que a finalizem como tarefa em casa.