**Watching movie trailers to define the genre,**

**TO TAKe DECISIONS AND TO JUSTIFY**

**PROCEDURES:**

• Explique o enunciado em inglês e verifique a compreensão da classe (*Can you explain the activity in Portuguese please?; I want an explanation, not translation. Use your own words.*). Enquanto os alunos vão explicando, vá questionando as informações dadas para torná-las mais claras e precisas. Ao final de toda explicação da classe, traduza o enunciado para o português para que os alunos conheçam o significado das palavras.

• Leia os gêneros de filme que seguem o enunciado e verifique a compreensão da classe (*What’s the meaning of \_\_\_ in Portuguese?*). Confirme as respostas corretas.

• Coloque o *trailer* 1 para tocar (*Pay attention class, I’m going to play Trailer 1*). Dê 10 segundos para que os alunos possam responder (*You have 10 seconds to answer trailer 1. In English, ok?)*. Siga o mesmo procedimento para os demais *trailers*.

• Assim que todos os *trailers* forem tocados, inicie a correção, encaminhando a seguinte pergunta para a classe: *Which movie genre is trailer 1?* Confirme a(s) resposta(s) correta(s) e anote-a(s) no quadro. Siga o mesmo procedimento para a correção dos demais *trailers*.

**ANSWER KEY:** Possíveis respostas**:**  Trailer 1. adventure, romance, science-fiction

Trailer 2. comedy

Trailer 3. documentary

Trailer 4. fantasy, thriller

Trailer 5. musical, war, romance

• Então prossiga com a parte 2 da atividade, estabelecendo um tempo para os alunos decidirem o filme que gostariam de ver e justificarem a sua escolha (*Class, now you have \_\_\_ minutes to decide on which movie you would like to see. Please, justify your decision in English, ok? Use the space provided in the activity*).

• Disponibilize dicionários.

• Finalizado o tempo, recolha as atividades para correção.

**ANSWER KEY:** respostas abertas