**Watching a movie trailer**

**to understand specific information**

**PROCEDURES:**

● Antes de iniciar a atividade, encaminhe as seguintes perguntas para a classe:

1. Have you already watched the movie “Akeelah and the bee”?

 Escreva o nome do filme no quadro.

1a. Did you like it?

● Informe aos alunos que eles irão assistir ao *trailer* do filme (*Today you’re going to watch the trailer of this movie*).

● Distribua a atividade.

● Leia o enunciado e pergunte para a classe o que é para ser feito (*Can you explain the activity in Portuguese please?; I want an explanation, not translation. Use your own words.*). Ao final da explicação e compreensão da classe, traduza o enunciado para o português para que os alunos reconheçam o significado das palavras.

● Leia cada uma das perguntas e verifique a compreensão da turma (*What’s the meaning of this question in Portuguese?*). Confirme a tradução correta.

● Coloque o *trailer* para tocar (*Class, please pay attention*). Pergunte aos alunos se eles querem assistir ao *trailer* novamente (*Do you want to watch the trailer again?*).

● Estabeleça alguns minutos para a realização da atividade (*You have \_\_\_ minutes to answer the questions, ok?*). Disponibilize dicionários.

● Para a correção, encaminhe a primeira pergunta para a classe. Avalie as respostas dadas e anote a(s) resposta(s) correta(s) no quadro. Siga o mesmo procedimento para a correção das demais perguntas da atividade.

**ANSWER KEY:** Respostas possíveis:

1. Drama
2. She is a student. // She is the girl in the picture, the one who is standing in front of the audience. // The standing girl in front of the audience.
3. Eleven // 11
4. ( X ) Spelling bee competition.
5. National competition.
6. He is Akeelah’s teacher. // He is the teacher who believes in Akeelah’s talent. // He is the teacher who trains Akeelah for the competition.
7. ( X ) prestidigitation
8. ( X ) magic
9. Se você acreditar em si mesma(o), você irá realizar seus sonhos.