**COMPLETING ANOTHER REVIEW WITH LINKING WORDS**

**PROCEDURES:**

• Distribua e introduza a atividade (*Today you are going to watch a scene of the movie ‘A Thousand Words’. Let me distribute the activity.*). Escreva A THOUSAND WORDS no quadro e encaminhe as seguintes perguntas para a classe:

1. How would you translate this title into Portuguese?

Confirme a resposta correta (*ok, As mil palavras*).

1. Have you already watched this movie?

2a. Did you like it?

2b. A famous black actor plays in this movie. What's his name?

Confirme a resposta correta (*Ok, Eddie Murphy*).

1. Now, observe the review of this movie in your activity sheet. What

genre is this movie?

1. What is the ideal target audience?
2. How does this review describe the movie? A good movie? A bad movie? What word do the authors use to describe it?

Confirme a resposta correta (*Ok, hilarious*).

5a. What’s the meaning of ‘hilarious’ in Portuguese?

5b. What is ‘*hilariante*’?

1. In what part of the text is the summary of the story? In the first, second, third or fourth paragraph?

Confirme a resposta correta (*Ok, in the second paragraph*).

• Dê uns minutos para os alunos lerem o segundo parágrafo da resenha para então explicarem em português o que entenderam (*Class, now I’ll give you \_\_\_ minutes for you to read paragraph 2 and explain the story in Portuguese, ok?*).

• Após o tempo estabelecido, peça aos alunos que expliquem o que entenderam do resumo da história (*Have you finished? Yes? What did you understand about the story?*). Vá confirmando as explicações em português.

• Então introduza a atividade (*Now you are going to watch a scene of this movie and complete this review, ok?*).

• Leia o enunciado e peça para a classe explicá-lo (*Can you explain the activity in Portuguese, please*?). Caso os alunos comecem a traduzir, enfatize que eles devem dar uma explicação (*I want an explanation, not translation).* Questione as explicações dadas, em português, para detalhar as informações. Ao final da explicação, traduza o enunciado para o português para que os alunos possam conhecer o significado das palavras que manifestam as instruções da atividade.

• Coloque a cena para tocar (*Pay attention class, I’m going to play the scene*). Pergunte para os alunos se eles querem assistir à cena novamente *(Do you want to watch the scene again?).*

• Dê alguns minutos para os alunos realizarem a atividade *(Class you have \_\_\_\_ minutes to complete this part of the review in English, ok?).* Disponibilize dicionários.

• Recolha a atividade para correção.

**ANSWER KEY:** Possíveis respostas:

**(1)** the man can’t speak // he can't understand the man.

**(2)** he fails// he can’t understand the man.// he continues not to understand the man.

**(3)** the man makes a gesture of a gun.